

## PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO PER IL PNSD

*RELATIVO AL PTOF DEL TRIENNIO 2018-2021*



**UN ANIMATORE DIGITALE  
IN OGNI SCUOLA**

ELABORATO DAL PROF.: **Quattrocchi Federico**

ANIMATORE DIGITALE

Anno scolastico 2018/2019

## GLI AMBITI

### STRUMENTI

#### ACCESSO

- Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

#### SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

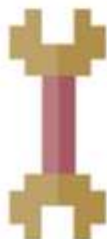
- Ambienti digitali per la didattica
- Challenge Prize per la scuola digitale
- Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Piano per l'apprendimento pratico
- Edilizia Scolastica Innovativa

#### IDENTITÀ DIGITALE

- Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Un profilo digitale per ogni studente
- Un profilo digitale per ogni docente

#### AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Registro elettronico
- Strategia "Dati della scuola"



### COMPETENZE E CONTENUTI

#### COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Una research unit per le Competenze del 21° secolo
- Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado

#### DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO

- Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Girls in Tech & Science
- Piano Carriere Digitali
- Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale

#### CONTENUTI DIGITALI

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali



### FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

#### FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- La nuova formazione per i neoassunti

#### ACCOMPAGNAMENTO

- Un animatore digitale in ogni scuola
- Accordi territoriali
- Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Un galleria per la raccolta di pratiche
- Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Osservatorio per la Scuola Digitale
- Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Il monitoraggio dell'intero Piano
- Un legame palese con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa



## **PNSD**

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del MIUR che mira ad attivare un percorso di innovazione e digitalizzazione della scuola, che porti ad introdurre nuovi ambienti e dotazioni tecnologiche intese come opportunità e attività quotidiana e a sperimentare nuove prassi per una didattica innovativa più stimolante e più vicina agli stili di vita degli alunni e delle loro famiglie nell'attuale società digitale.

Il documento originale in formato pdf è disponibile per la consultazione anche sul sito della scuola tra i materiali della sezione dedicata al PNSD.

## **ANIMATORE DIGITALE**

Il PNSD con l'**azione #28** prevede come figura di accompagnamento un Animatore Digitale, un docente che opererà per concretizzare gli obiettivi e le innovazioni del PNSD nella vita scolastica. L'Animatore ha una durata triennale durante la quale seguirà un programma di formazione.

E' inoltre tenuto a predisporre un progetto che, una volta approvato, sarà inserito nel piano triennale dell'offerta formativa, sarà pubblicato sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

*Il suo profilo (cfr. Azione 28 del PNSD) è rivolto a:*

**1. Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo la partecipazione della comunità scolastica alle attività formative.

**2. Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione degli studenti, facilitare il loro passaggio da «fruitori passivi» in utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche, se possibile, in produttori, creatori, progettisti.

I docenti dovranno essere messi nelle giuste condizioni per praticare percorsi didattici innovativi basati su contenuti o strumenti che siano «più familiari» ai loro studenti “nativi digitali”.

Sensibilizzare le famiglie sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**3. Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole, laboratori di coding...), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche con l'assistenza tecnica di altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione 28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, il sottoscritto presenta il proprio piano di intervento:

## Interventi - Fase preliminare

<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Socializzazione del PNSD: Pubblicazione del PNSD sul sito della Scuola con sezione dedicata e formazione/informazione sul documento ai docenti.</li><li>• Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle conoscenze e competenze tecnologiche e per l'individuazione dei bisogni formativi.</li><li>• Supporto all'utilizzo del registro elettronico fornendo collaborazione al collega G. Calabrò.</li><li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li><li>• Formazione di alcuni docenti su Gsuite for educational</li></ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.</li><li>• Collaborazione con il team e la Funzione strumentale per le Nuove Tecnologie.</li><li>• Creazione di uno sportello di assistenza ai docenti per un migliore utilizzo degli strumenti tecnologici presenti nella scuola</li><li>• Informativa alle famiglie sulle possibilità offerte dall'utilizzo di Gsuite for educational</li></ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creazione account con Gsuite for educational per docenti, ata e studenti.</li><li>• Rendere maggiormente efficiente l' aula informatica.</li><li>• Arricchimento Offerta formativa digitale con la partecipazione delle classi della scuola secondaria al Programma il futuro e CodeWeekEU</li></ul> <p>La partecipazione a progetti PON, POR e Piani di miglioramento consentiranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisione e integrazione della rete LAN /wi-fi d'Istituto con cablaggio e totale copertura del segnale.</li><li>• Attivazione Aula 2.0 e utilizzo del software Displaynote.</li><li>• Arricchimento dotazioni digitali della scuola.</li><li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione</li><li>• Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili , computer fissi, tablet).</li></ul>

## PIANO TRIENNALE

Ambito			
Formazione interna			
Docenti	1° anno 2018-2019	2° anno 2019-2020	3° anno 2020-2021
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la partecipazione ai corsi di formazione sulla base delle richieste dichiarate nel sondaggio dei bisogni formativi dei docenti.</li> <li>• Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Fornire supporto sull'uso degli strumenti presenti a scuola, da utilizzare per una didattica digitale integrata (LIM...).</li> <li>• Consegna account GSuite (@scuolamediafranchetti.gov.it)</li> <li>• Workshop per tutti i docenti inerenti temi quali: Competenze informatiche di base (foglio di scrittura, metodologie di ricerca in rete...).</li> <li>• Uso di ampliamenti digitali dei libri in dotazione.</li> <li>• Pensiero computazionale (Ora del codice).</li> <li>• Uso di applicazioni utili per l'inclusione.</li> <li>• Uso di applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue.</li> <li>• Uso base delle app di Gsuite for educational.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> <li>• Ci si riserva l'eventuale sostituzione e/o inserimento di altri corsi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la partecipazione ai corsi di formazione sulla base delle richieste dichiarate nel sondaggio dei bisogni formativi dei docenti.</li> <li>• Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Fornire supporto sull'uso degli strumenti presenti a scuola per meglio rispondere alle richieste del Miur in merito alla valutazione delle competenze informatiche.</li> <li>• Uso intermedio delle app di Gsuite for educational.</li> <li>• Promuovere l'utilizzo di cartelle e documenti condivisi con Google Drive (di Gsuite) per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (cloud) nonché di raccolta materiali didattici creati ad hoc.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> <li>• Ci si riserva l'eventuale sostituzione e/o inserimento di altri corsi in base alle esigenze formative rilevate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la partecipazione ai corsi di formazione sulla base delle richieste dichiarate nel sondaggio dei bisogni formativi dei docenti.</li> <li>• Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Uso intermedio delle app di Gsuite for educational.</li> <li>• Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: creazione di classi virtuali (Classroom).</li> <li>• Uso delle app per videoconferenze e multiconferenze</li> <li>• Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.</li> <li>• Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</li> <li>• Promuovere la collaborazione e la comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca (es. progetti Etwinning)</li> <li>• Promuovere la nascita di un'Aula 3.0</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</li> <li>• Ci si riserva l'eventuale sostituzione e/o inserimento di altri corsi in base alle esigenze formative rilevate.</li> </ul>

<b>Studenti</b>	1° anno 2018-2019	2° anno 2019-2020	3° anno 2020-2021
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere corsi di formazione per il conseguimento dell'ECDL.</li> <li>• Formazione su strumenti di presentazione (ppt, prezi, padlet, ecc..)</li> <li>• Formazione pensiero computazionale (Progetto il futuro: l'Ora del codice /linguaggio Scratch, CodeWeekEU, funzioni in excel)</li> <li>• Progetto per la sicurezza in Rete e la prevenzione del cyberbullismo in collaborazione con MIUR (Progetto Generazioni Connesse).</li> <li>• Utilizzo base delle app all'interno dell'account Gsuite for educational (@scuolamediafranchetti.gov.it).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere corsi di formazione per il conseguimento dell'ECDL.</li> <li>• Formazione su strumenti di video e audio-presentazione (movie maker, audacity, ecc..)</li> <li>• Progetto per la sicurezza in Rete e la prevenzione del cyberbullismo in collaborazione con MIUR (Progetto Generazioni Connesse).</li> <li>• Formazione pensiero computazionale (Code week; etwinning code-school; Progetto il futuro: l'Ora del codice/linguaggio Scratch, elementi di html; funzioni in excel e Rosa digitale)</li> <li>• Utilizzo intermedio delle app all'interno dell'account Gsuite for educational (@scuolamediafranchetti.gov.it).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere corsi di formazione per il conseguimento dell'ECDL.</li> <li>• Formazione su strumenti per la modellazione e stampa 3d (legati all'adesione di piani di miglioramento promossi dal Miur, PON e/o POR)</li> <li>• Introduzione alla stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni.</li> <li>• Formazione pensiero computazionale (Code week; etwinning code-school, Progetto il futuro: l'Ora del codice/linguaggio Scratch, basi di html e css, funzioni in excel e Rosa digitale)</li> <li>• Possibili tecniche di presentazione di elaborati con utilizzo delle TIC</li> <li>• Utilizzo avanzato delle app all'interno dell'account Gsuite for educational (@scuolamediafranchetti.gov.it).</li> </ul>
<b>Genitori</b>	1° anno 2018-2019	2° anno 2019-2020	3° anno 2020-2021
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetizzazione registro Elettronico, office e internet.</li> <li>• Progetto per la sicurezza in Rete e la prevenzione del cyberbullismo (Generazioni Connesse)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso efficace del registro elettronico, office e internet</li> <li>• Progetto per la sicurezza in Rete e la prevenzione del cyberbullismo in collaborazione con Miur (Progetto Generazioni connesse)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso approfondito del registro elettronico, office e internet</li> <li>• Progetto per la sicurezza in Rete e la prevenzione del cyberbullismo in collaborazione con Miur (Generazioni connesse)</li> </ul>

<b>Ata</b>	1° anno 2018-2019	2° anno 2019-2020	3° anno 2020-2021
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione sulle competenze informatiche di base (programma di scrittura)</li> <li>• Gestione della posta elettronica e della navigazione sicura in internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione sulle competenze informatiche di base (programma di calcolo)</li> <li>• Utilizzo di funzionalità aggiuntive per la gestione della posta elettronica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità di Gestione e backup dei dati</li> <li>• Utilizzo del sitoweb per pubblicazioni dirette</li> <li>• Utilizzo più approfondito delle funzionalità presenti nei software di gestione dati alunni e genitori (Argo).</li> </ul>
<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	1° anno 2018-2019	2° anno 2019-2020	3° anno 2020-2021
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adeguamento dotazione esistente</li> <li>• Revisione, integrazione, estensione della rete wi-fi di Istituto (finanziamento PON)</li> <li>• Realizzazione Aula 3.0 (previo finanziamento PON)</li> <li>• Utilizzo base di Gsuite for educational</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adeguamento dotazione esistente</li> <li>• Promozione fruizione Aula 3.0 (da finanziamento PON)</li> <li>• Utilizzo intermedio di Gsuite for educational</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adeguamento dotazione esistente</li> <li>• Utilizzo approfondito di Gsuite for educational</li> </ul>
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b>	1° anno 2018-2019	2° anno 2019-2020	3° anno 2020-2021
	<p>Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze /competenze /tecnologie /aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito istituzionale delle attività svolte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Realizzazione da parte di docenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola.</li> <li>• Incontri con le famiglie e gli alunni sull' approccio consapevole e responsabile nell'utilizzo del web (Generazioni connesse)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Realizzazione da parte di docenti e di studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.</li> <li>• Incontri con le famiglie e gli alunni sull' approccio consapevole e responsabile nell'utilizzo del web (Generazioni connesse)</li> <li>• Utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri con le famiglie e gli alunni sull' approccio consapevole e responsabile nell'utilizzo del web (Generazioni connesse).</li> <li>• Avvio alla formazione tra pari nelle classi della scuola secondaria di primo grado all'interno (Peer Education).</li> <li>• Diffusione e partecipazione agli eventi digitali promossi dal territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentazione di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>• Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).</li> <li>• Creazione di reti sul territorio sulla base delle azioni del PNSD.</li> <li>• Costruire curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali.</li> </ul>
--	---	--	--

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

**Animatore Digitale**  
prof. Quattrocchi Federico