

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA  
(MIUR)**

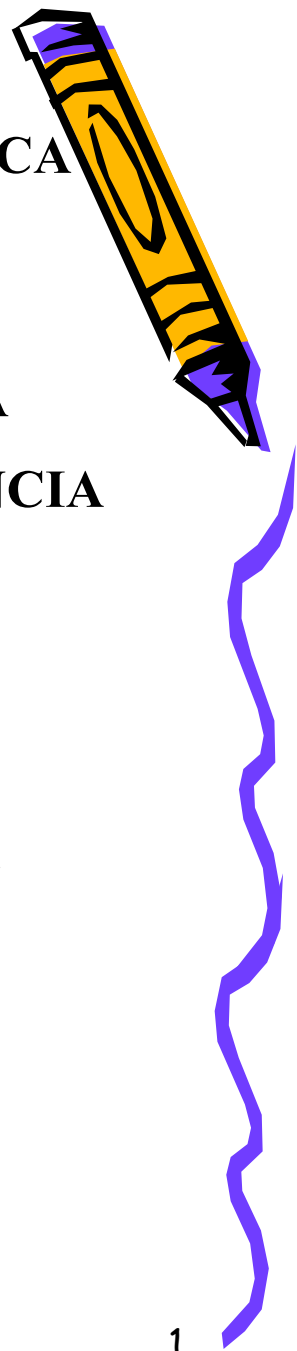
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
UFFICIO XV - AMBITO TERRITORIALE PER LA PROVINCIA  
DI PALERMO**

*Osservatorio Provinciale sulla Dispersione Scolastica  
e il Successo Formativo*

**PIANO INTEGRATO DISTRETTUALE  
(P.I.D.)**

*Osservatorio di Area Distretto 14  
«Brancaccio»*

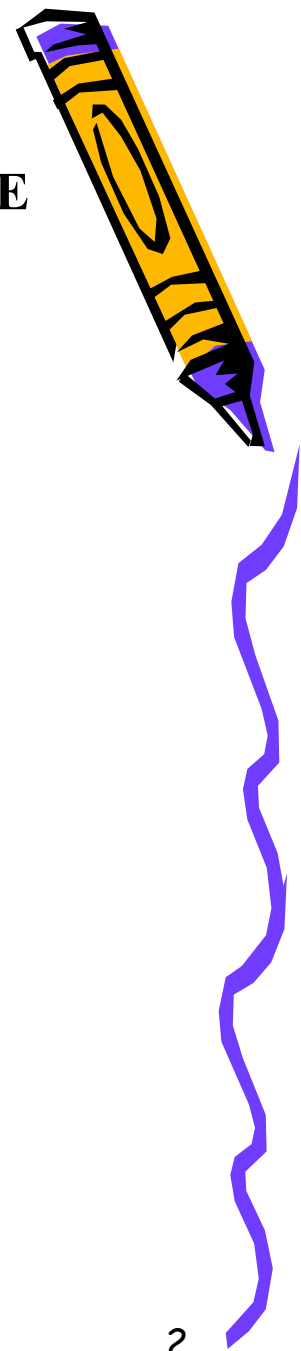
**A.S. 2019-2020**



# UNA RETE INTERISTITUZIONALE PER CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA E PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO – REGIONE SICILIANA

Architettura operativa con 4 livelli ecosistemici tra loro interconnessi:

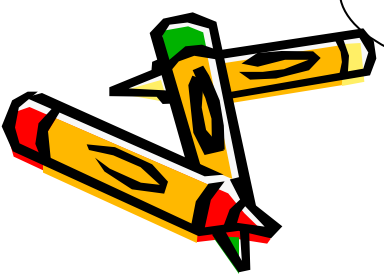
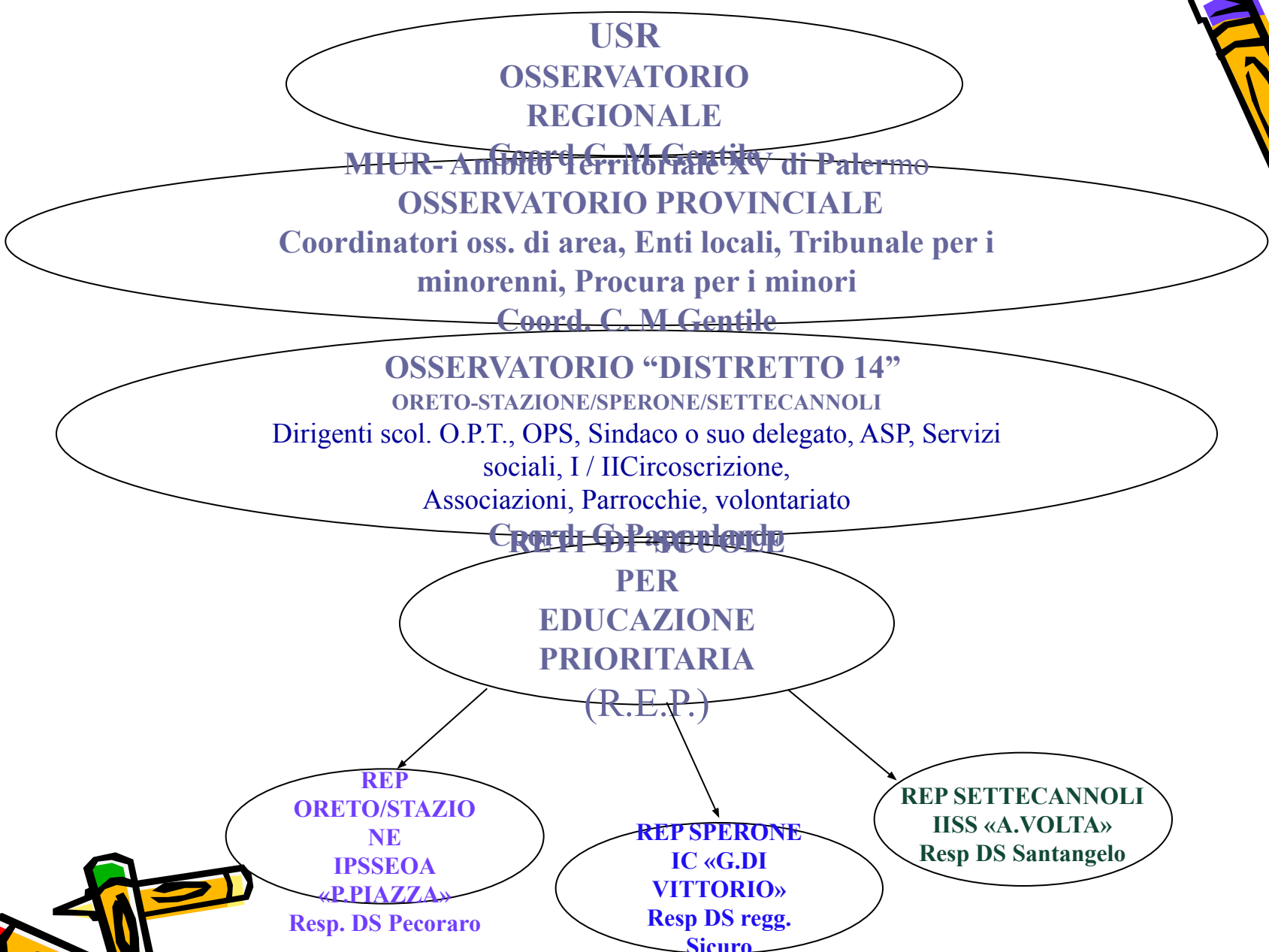
- **MACRO** – Osservatorio provinciale
- **ESO** – Osservatori di Area (Territori/Distretti)
- **MESO** – Reti di educazione prioritaria (REP) degli OO.di Area
- **MICRO** – Singole unità scolastiche e micro-territorio di appartenenza



# FINALITÀ


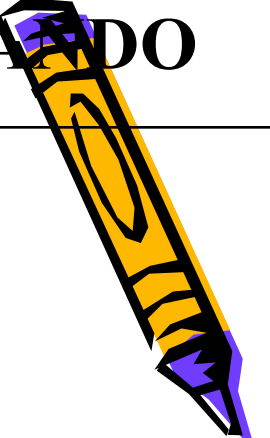
- Prevenire e contenere le diverse fenomenologie di dispersione scolastica: *evasioni, abbandoni, frequenze irregolari, bocciature ... disagio ed insuccesso personale e scolastico*
- Qualificare i bisogni educativo-didattici e psicosociali dell'utenza
- Costituire gruppi interistituzionali centrati sull'analisi delle problematiche emergenti del territorio e sull'elaborazione di strategie di intervento integrato per la presa in carico distribuita
- Promuovere azioni/strumenti volti alla realizzazione di un efficace raccordo tra reti di scuole ed enti, servizi territoriali (accordi di rete, protocolli d'intesa, ...)
- Promuovere percorsi formativi (dirigenti, docenti, genitori, altre figure) e la Ricerca- Azione per il miglioramento/innalzamento degli apprendimenti di base e delle competenze degli alunni più deboli

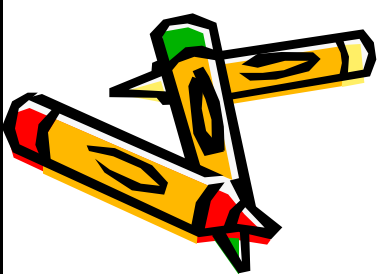
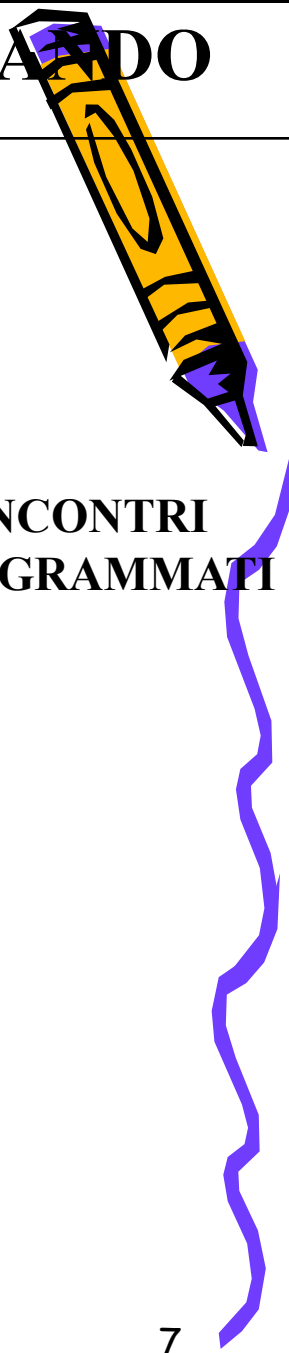






REP	SCUOLE	SEDE	D.S RESPONSABILI	PSICO PEDAGOGISTA
ORETO/ STAZIONE	IPSSEO PIAZZA IC AMARI/RONCALLI /FERRARA	IPSSEOA PIAZZA	V.PECORARO	
SPERONE	IC DI VITTORIO IC SPERONE/PERTINI IC GUTTUSO	IC DI VITTORIO	Reggente P.SICURO	CORDARO
SETTECAN NOLI	IISS VOLTA IC DON MILANI/MANERI/ INGRASSIA	IISS VOLTA	SANTANGELO	
SCUOLE A CONSULEN ZA	SMS FRANCHETTI  DD CAVALLARI  DD N.SAURO			


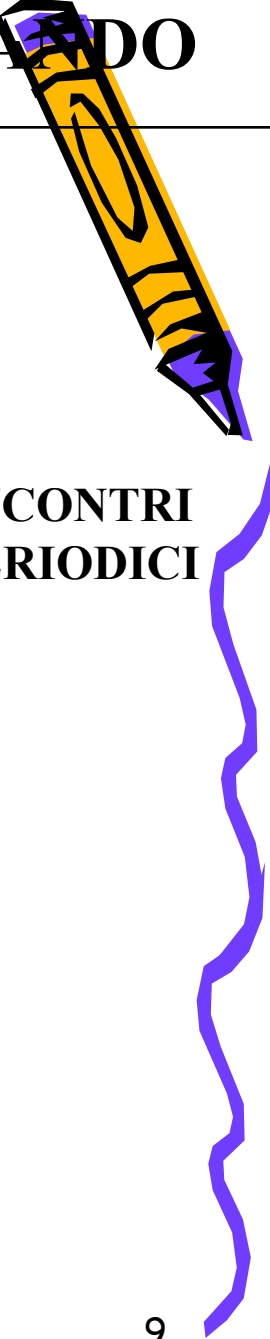




CHI FA	CHE COSA FA	QUANDO
<p data-bbox="92 511 517 625" style="text-align: center;"><b>OSSERVATORIO REGIONALE</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="620 154 1180 197">1. Elabora un piano regionale</li> <li data-bbox="620 272 1464 415">2. Dispone l'utilizzazione e coordina i 49 docenti utilizzati in attività psicopedagogiche della Regione</li> <li data-bbox="620 496 1464 582">3. Monitora i fenomeni di dispersione scolastica</li> </ol>	 <p data-bbox="1514 496 1895 586" style="text-align: center;"><b>INCONTRI PROGRAMMATI</b></p> <p data-bbox="1779 1315 1798 1343" style="text-align: right;">6</p>



CHI FA	CHE COSA FA	QUANDO
<p data-bbox="96 499 521 642" style="text-align: center;"><b>OSSERVATORIO PROVINCIALE</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="618 149 1449 192">1. Elabora un Piano di interventi integrati</li> <li data-bbox="618 199 1449 371">2. Individua criteri per la costituzione degli Osservatori di Area in aree territoriali connotate da disagio, rischio di dispersione scolastica e devianza minorile</li> <li data-bbox="618 378 1449 506">3. Coordina le iniziative degli Osservatori di Area e le attività psicopedagogiche territoriali realizzate dai docenti utilizzati</li> <li data-bbox="618 514 1449 692">4. Monitora i fenomeni di dispersione scolastica, in raccordo con l'USR per costituzione di banche-dati e l'individuazione delle necessarie risorse (OPT, ...)</li> <li data-bbox="618 699 1449 785">5. Favorisce e sostiene il rapporto tra le scuole e gli Enti del Territorio per la realizzazione del POF</li> <li data-bbox="618 792 1449 878">6. Promuove forme di aggiornamento e formazione degli operatori scolastici e non</li> <li data-bbox="618 885 1449 1021">7. Promuove e sostiene iniziative interistituzionali volte alla prevenzione delle diverse forme di devianza e disagio infanto-giovanile</li> <li data-bbox="618 1028 1449 1199">8. Promuove e sostiene iniziative interistituzionali volte alla tutela e alla prevenzione dell'abuso e maltrattamento EIAM (équipe interistituzionale abuso maltrattamento)</li> <li data-bbox="618 1206 1449 1292">9. Sostenere gli interventi nelle scuole collocate in aree a rischio e ad alto processo immigratorio</li> <li data-bbox="618 1299 1449 1349">10. Elaborare un regolamento interno</li> </ol>	 <p data-bbox="1506 485 1893 592" style="text-align: center;"><b>INCONTRI PROGRAMMATI</b></p> <p data-bbox="1767 1306 1806 1349" style="text-align: right;">7</p>

CHI FA	CHE COSA	QUANDO
<p data-bbox="59 596 556 704" style="text-align: center;"><b>OSSERVATORIO AREA/DISTRETTO 14</b></p> 	<ol data-bbox="614 154 1441 1160" style="list-style-type: none"> <li>1. Predisporre un accordo di rete fra istituzioni scolastiche e servizi territoriali</li> <li>2. Raccoglie i dati quanti-qualitativi per il monitoraggio dei bisogni della comunità socio scolastica e orienta lo sviluppo delle azioni</li> <li>3. Individua e attiva forme di raccordo con organismi che erogano servizi socio educativi</li> <li>4. Promuove una cultura “antidispersione” favorendo la circolarità delle informazioni e il coinvolgimento degli alunni, dei genitori e docenti</li> <li>5. Sostiene iniziative interistituzionali volte a prevenire disagio e devianza</li> </ol>	 <p data-bbox="1512 561 1899 654" style="text-align: center;"><b>INCONTRI PROGRAMMATI</b></p> <p data-bbox="1779 1315 1802 1346" style="text-align: right;">8</p>



CHI FA	CHE COSA	QUANDO
<p data-bbox="85 511 529 701" style="text-align: center;"><b>COORDINATORE OSSERVATORIO DI AREA</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="620 154 1437 244">1. Costituisce l'Osservatorio di Area e ne coordina i lavori</li> <li data-bbox="620 265 1437 355">2. Partecipa e si raccorda con l' Osservatorio Provinciale e le altre Istituzioni</li> <li data-bbox="620 376 1437 466">3. Coordina il servizio degli operatori psicopedagogici (OPT) assegnati all'area</li> <li data-bbox="620 488 1437 629">4. Costituisce le reti di educazione prioritaria (REP) di concerto con i Dirigenti delle istituzioni scolastiche e con gli OPT</li> <li data-bbox="620 651 1437 696">5. Coordina i responsabili delle REP</li> <li data-bbox="620 718 1437 901">6. Predispose Piani Integrati di Area (PID), sulla base degli obiettivi d'intervento prioritari individuati a livello di Osservatorio Regionale e Provinciale</li> <li data-bbox="620 922 1437 1063">7. Costituisce commissioni di lavoro per l'elaborazione e realizzazione di progetti mirati</li> <li data-bbox="620 1085 1437 1175">8. Predispose una relazione annuale sulle attività svolte</li> </ol>	 <p data-bbox="1572 494 1837 589" style="text-align: center;"><b>INCONTRI PERIODICI</b></p>

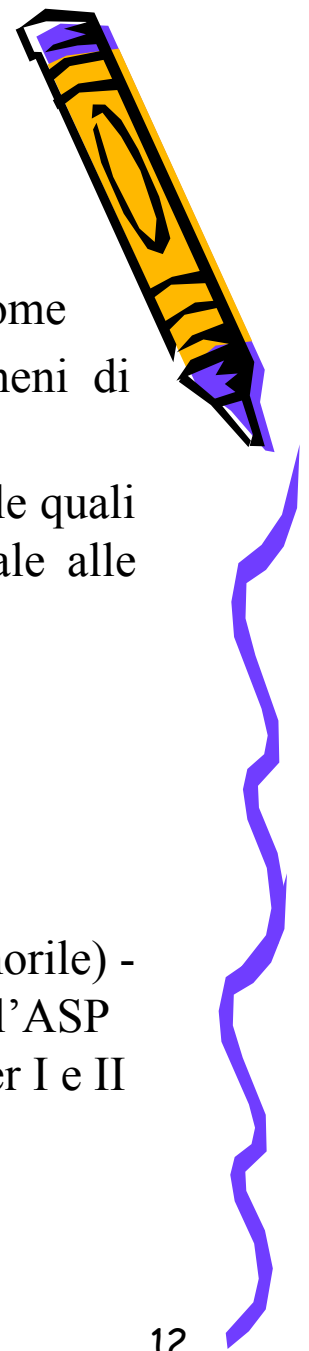
CHI FA	CHE COSA	QUANDO
<p style="text-align: center;"><b>DS RESPONSABILE REP</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predispone l'Accordo di Rete sulla base dell'analisi dei bisogni del territorio</li> <li>2. Convoca e coordina gli incontri di REP</li> <li>3. Facilita la comunicazione tra i vari attori della rete</li> <li>4. Individua con i partner gli obiettivi d'intervento prioritari</li> <li>5. Promuove progetti integrati di territorio</li> <li>6. Monitora e valuta le azioni progettate</li> <li>7. Partecipa alle riunioni di coordinamento dei responsabili della REP</li> <li>8. Partecipa alle riunioni di Osservatorio di Area</li> </ol>	 <p style="text-align: center;"><b>INCONTRI PERIODICI</b></p>

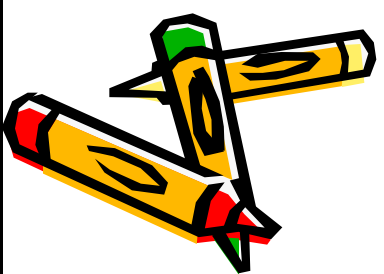

CHI FA	CHE COSA	QUANDO
<p data-bbox="131 458 426 554" style="text-align: center;"><b>DS SINGOLA SCUOLA</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="566 94 1497 239">1. Partecipa alle riunioni di Osservatorio di Area e alle attività promosse dalle Reti per l'Educazione Prioritaria (R.E.P.)</li> <li data-bbox="566 258 1483 297">2. Socializza le informazioni al Collegio Docenti</li> <li data-bbox="566 315 1483 461">3. Costituisce presso la propria scuola il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (GOSP)</li> <li data-bbox="566 479 1489 575">4. Convoca il GOSP della scuola raccordandosi con l'OPT di riferimento e ne coordina i lavori</li> <li data-bbox="566 594 1392 682">5. È garante del funzionamento del GOSP e provvede: <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="566 701 1406 739">a) all'approfondimento dei casi problematici</li> <li data-bbox="566 758 1489 846">b) fa la segnalazione all'équipe pedagogica della REP e/ o segnalazione ad altre Istituzioni</li> </ol> </li> <li data-bbox="566 865 1445 1115">6. Sostiene le iniziative interistituzionali promosse dall'Osservatorio di Area e dalle REP individuando e attivando forme di raccordo con organismi che erogano servizi socio-educativi</li> </ol>	 <p data-bbox="1590 611 1870 706" style="text-align: center;"><b>NEL CORSO DELL'A.S.</b></p>



# L'OPERATORE PSICOPEDAGOGICO TERRITORIALE (OPT)

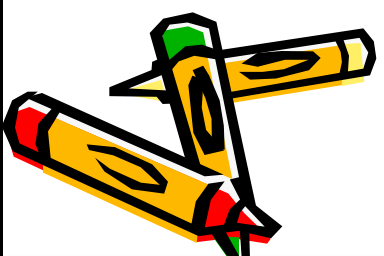

I docenti utilizzati in attività psicopedagogiche territoriali si configurano come

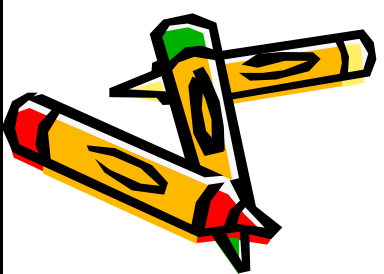

- **RISORSA** che sostiene azioni per contrastare e prevenire i fenomeni di dispersione e disagio scolastico
- “**CERNIERA**” tra i soggetti istituzionali del territorio e le scuole nelle quali operano e articolano i loro interventi, in modo flessibile e funzionale alle attività, sui seguenti livelli :
  - SINGOLA UNITÀ SCOLASTICA
  - RETI DI EDUCAZIONE PRIORITARIA (REP)
  - TERRITORIO/DISTRETTO
- **COMPONENTE** delle EIAM (contro l'Abuso e il Maltrattamento minorile) - Unità operative della città di Palermo, composte da rappresentanti dell'ASP (npi), del Comune (ass.soc.) e dell'Osservatorio (opt Enrica Salvioli per I e II circoscrizione)



O.P.T	CHE COSA	QUANDO
<p style="text-align: center;"><b>SINGOLA UNITÀ SCOLASTICA</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitora i fenomeni di dispersione scolastica</li> <li>2. Raccoglie dati e ne fa un'analisi quanti-qualitativa</li> <li>3. Collabora con i servizi degli EE.LL.</li> <li>4. Effettua osservazioni/colloqui Psicopedagogici</li> <li>5. Co-progetta con dirigenti scolastici, docenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi psicopedagogici e metodologico-didattici;</li> <li>- piani di studio personalizzati;</li> </ul> </li> <li>6. È supporto nella gestione delle problematiche del gruppo-classe</li> <li>7. Fornisce sostegno alla funzione genitoriale</li> </ol> <p>Attiva percorsi di informazione/formazione per alunni/genitori/docenti</p>	 <p style="text-align: center;"><b>CON INCONTRI SETTIMANALI NELLE REP E A CONSULENZA</b></p>

OPT	CHE COSA	QUANDO
<p data-bbox="137 606 517 654"><b>LIVELLO REP</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="658 164 1425 325">1. Organizza le riunioni di REP con il dirigente scolastico responsabile</li> <li data-bbox="658 344 1425 454">2. Analizza i dati raccolti dal GOSP relativi al monitoraggio</li> <li data-bbox="658 472 1425 582">3. Analizza le situazioni di disagio psico-educativo segnalate</li> <li data-bbox="658 601 1425 654">4. Predisporre strumenti condivisi</li> <li data-bbox="658 672 1425 825">5. Individua con gli altri partner gli obiettivi d'intervento prioritari</li> <li data-bbox="658 843 1425 953">6. Raccoglie la documentazione progettuale delle singole scuole</li> <li data-bbox="658 972 1425 1025">7. Promuove Accordi di rete</li> <li data-bbox="658 1043 1425 1153">8. Promuove attività di formazione integrata</li> <li data-bbox="658 1172 1425 1382">9. Condivide la presa in carico dei casi problematici con i Servizi territoriali (socio/sanitari, Terzo settore, etc.)</li> </ol>	<p data-bbox="1541 606 1760 782"><b>Nell'arco dell'anno scolastico</b></p> 

OPT	CHE COSA	QUANDO
<p style="text-align: center;"><b>TERRITORIO/ DISTRETTO</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promozione, progettazione, gestione e monitoraggio di protocolli d'intesa, accordi di rete, partneriati con associazioni, enti, istituzioni del territorio finalizzati alla prevenzione del disagio infanto-giovanile</li> <li>2. Partecipazione/collaborazione alle attività delle équipes territoriali contro l'Abuso e il Maltrattamento Minorile</li> <li>3. Collaborazione con CIPIA /CTRH ...</li> <li>4. Coordinamento delle attività inerenti la ex L.285/97-L.328/2000</li> <li>5. Co-progettazione interventi con i servizi territoriali</li> <li>6. Monitoraggio e verifica azioni progettate</li> <li>7. Formazione dei GOSP e dei docenti coinvolti nella R.A.</li> <li>8. Consulenza/formazione DSA, BES</li> <li>9. Consulenza per progettazione: PON, POR</li> </ol>	 <p style="text-align: center;"><b>NELL'ARCO DELL'ANNO SCOLASTICO</b></p>

CHI FA	CHE COSA	QUANDO
<p style="text-align: center;"><b>GOSP RACCORDO DS/OPT</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitora la frequenza scolastica degli allievi, analizza e interpreta i dati emersi dal monitoraggio</li> <li>2. Acquisisce le segnalazioni dei docenti in merito a situazioni problematiche (Modello 1)</li> <li>3. Attiva le relative procedure per i casi che si configurano come dispersione scolastica ed offre sostegno ai docenti dei gruppi-classe</li> <li>4. Co-progetta interventi mirati e modalità di presa in carico</li> <li>5. Favorisce un costante raccordo con gli OO.CC. al fine di coinvolgerli nelle azioni intraprese</li> <li>6. Attiva azioni di screening nella scuola per i DSA e BES</li> </ol>	 <p style="text-align: center;"><b>NEL CORSO DELL’A.S.</b></p>



# Modello di intervento



## LIVELLO DI SINGOLA SCUOLA

dirigente scolastico,  
insegnante, consiglio  
di classe, genitore, o  
altro operatore

Segnala al GOSP della  
singola scuola tramite

MODELLO 1

Il GOSP registra gli interventi  
già effettuati dalla scuola

Scheda sintetica  
interventi effettuati  
MODELLO 2

L'O.P.T. raccordandosi con il GOSP, individua attori e  
modalità della presa in carico diretta



## LIVELLO DI RETE

### **EQUIPE SPECIALISTICA TERRITORIALE**

(il referente GOSP e l'OPT referente di ogni scuola afferente alla REP, con gli operatori di altre istituzioni e del terzo settore)

Prende in considerazione casi eccezionali che non possono essere affrontati a livello di scuola

Discute le situazioni problematiche ed elabora piani di intervento geo-referenziati

sintetizza in un report incontri e progetti ipotizzati/attivati

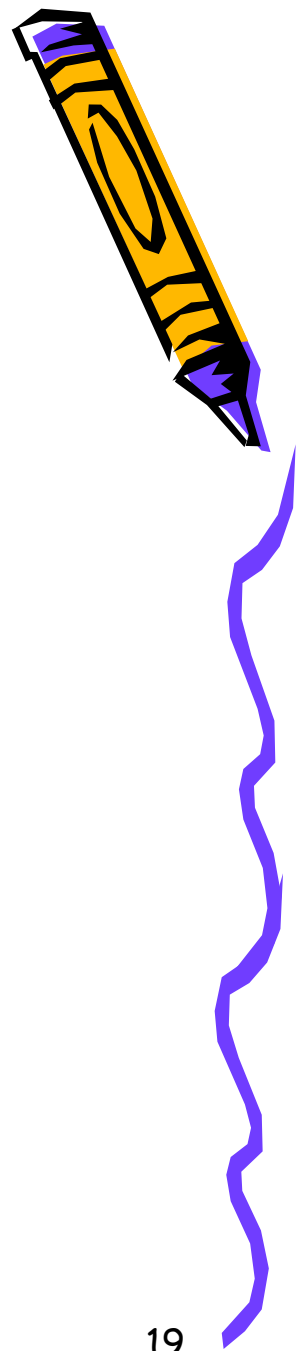
**Le scuole dell'Osservatorio di Area-Distretto 14 a consulenza signaleranno le situazioni problematiche tramite il MODELLO 3**



LA **R/A** SERVE PER INTERVENIRE NELLE  
SITUAZIONI  
DI DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

**ITER**

- TESTING
- FORMAZIONE IN ITINERE DEI DOCENTI
- COSTRUZIONE PERCORSO OPERATIVO
  - TUTORING DA PARTE DELLE OPT
  - MONITORAGGIO
  - RE-TESTING
- VALUTAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE



**PROGETTI DI RICERCA- AZIONE**  
**promossi dall'USR A.S. 2019/2020**

**per la scuola dell'infanzia:** (solo 4/5 anni)

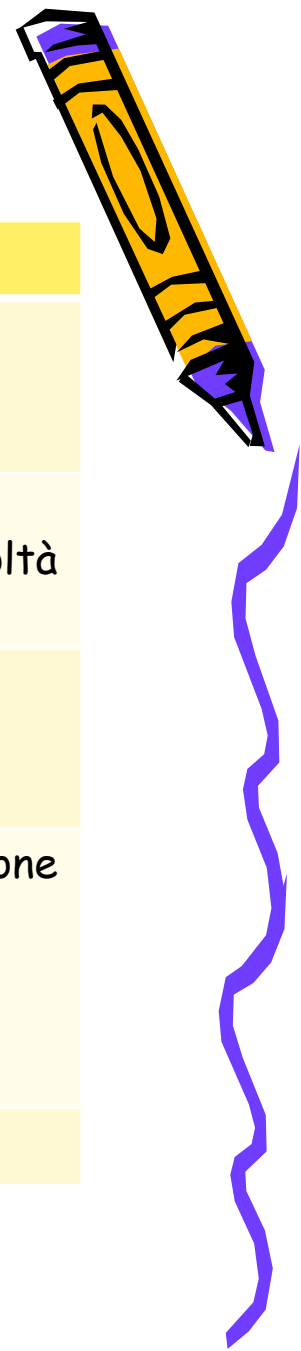
**" LO SVILUPPO DELLA MENTALIZZAZIONE PER LA  
COSTRUZIONE DELL'APPARATO PER PENSARE  
COME STRATEGIA DI PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE  
SCOLASTICA"**

**per la scuola primaria:** classi SECONDE e QUINTE

**«INNALZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE  
PER GLI ESITI DELLE PROVE INVALSI»**



# Strumenti per la raccolta dati



	Strumenti	Variabili sondate
Scuola infanzia	SR4-5	Abilità di base propedeutiche alla Primaria
	IPDA	Identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento
	SDQ	Punti di forza e debolezza
Scuola primaria	Prove MT	Lettura e comprensione
	Prove AC-MT	Abilità di calcolo e problem-solving



**OSSERVATORIO DI AREA DISTRETTO 14**  
«**Brancaccio**» sede sC-.Sec.I grado “R.Franchetti”  
tel 091/6214042 E-mail [pamm015001@istruzione.it](mailto:pamm015001@istruzione.it)

D.S. Coordinatrice Grazia Pappalardo

O.P.T. Carla Cordaro

Cell. 3492927984

E-mail [carlacordaro@tiscali.it](mailto:carlacordaro@tiscali.it)

