



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Scuola Secondaria di primo grado

“Raimondo Franchetti “

Tel. 091/6214041 fax 091/6215933

Email :pamm015001@istruzione.it

Viale Amedeo D'Aosta 52 90123 Palermo

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

*Redatto secondo D.P.R. 24/2/94 dalla A.S.P.6 U.O .N.P.I. A- PALERMO
1 e dalla scuola*

COGNOME_____ NOME_____

SCUOLA_____ CLASSE_____ SEZ._____

ANNO SCOLASTICO_____

DIRIGENTE SCOLASTICO : Prof.ssa G.Pappalardo

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	FUNZIONALITA'	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO
----------------------------------	---------------	--------------------------------

ASSE COGNITIVO

Livello di sviluppo cognitivo	<input type="checkbox"/> Senso motorio <input type="checkbox"/> Preoperatorio <input type="checkbox"/> Operatorio concreto <input type="checkbox"/> Formale	Passaggio allo stadio..... Consolidamento stadio.....
Strategie	<input type="checkbox"/> Esperienza sensoriale <input type="checkbox"/> Fase intuitiva <input type="checkbox"/> Usa l'osservazione <input type="checkbox"/> Usa la ripetizione del concetto <input type="checkbox"/> Privilegia l'evidenza visiva <input type="checkbox"/> Usa il ragionamento <input type="checkbox"/> Trasforma l'esperienza in conoscenza <input type="checkbox"/> Le competenze acquisite attivano altre conoscenze	<input type="checkbox"/> Modificabile <input type="checkbox"/> Non modificabile
Uso in modo integrato di competenze diverse	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente <input type="checkbox"/> Insicuro <input type="checkbox"/> Strutturato <input type="checkbox"/> Creativo	<input type="checkbox"/> Non modificabile <input type="checkbox"/> Possibile un potenziamento delle capacità

ASSE AFFETTIVO- RELAZIONALE

Area del Sé	<input type="checkbox"/> Non ha/ ha percezione del Sé <input type="checkbox"/> Ha una percezione confusa <input type="checkbox"/> Non si percepisce/si percepisce come entità a sé stante <input type="checkbox"/> Non usa /usa il corpo come mezzo espressivo	<input type="checkbox"/> Possibile acquisizione della percezione del Sé <input type="checkbox"/> Possibile consolidamento della percezione del Sé <input type="checkbox"/> Possibile migliore conoscenza dell'ambiente
Rapporto con gli altri	<input type="checkbox"/> Evita/accetta il contatto fisico <input type="checkbox"/> Non cerca/cerca il	<input type="checkbox"/> Non attuabile lavoro a due <input type="checkbox"/> Attuabile lavoro a

	<p>rapporto</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Preferisce il rapporto con : Adulti Coetanei <input type="checkbox"/> Non collaborativo/ collaborativo <input type="checkbox"/> Egocentrico <input type="checkbox"/> Subisce passivamente <input type="checkbox"/> Prepotente/aggressivo <input type="checkbox"/> Non ama/ama lavorare da solo <input type="checkbox"/> Tende ad imporsi <input type="checkbox"/> Ruolo gregario <input type="checkbox"/> Non controlla/controlla le emozioni <input type="checkbox"/> Non rispetta/rispetta le regole <input type="checkbox"/> Non accetta /accetta i richiami <input type="checkbox"/> Non ha/ha costante bisogno di figure di riferimento 	<p>due</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Non realizzabile coinvolgimento con il gruppo classe <input type="checkbox"/> Realizzabile coinvolgimento con il gruppo classe <input type="checkbox"/> Non realizzabile migliore socializzazione <input type="checkbox"/> Realizzabile migliore socializzazione <input type="checkbox"/> Non possibile miglior rispetto delle regole <input type="checkbox"/> Possibile miglior rispetto delle regole
Motivazione al rapporto	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Non/ ipotizzabile rinforzo autostima <input type="checkbox"/> Non/ realizzabile maggior coinvolgimento affettivo con adulti e coetanei

ASSE COMUNICAZIONALE

Mezzi privilegiati	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbale <input type="checkbox"/> Mimico gestuale <input type="checkbox"/> Grafico pittorico <input type="checkbox"/> Musicale <input type="checkbox"/> Altro 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Non /possibilità di attivare altri canali comunicativi
Contenuti prevalenti	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Non ha/ha problemi di semantica <input type="checkbox"/> Non/relaziona le proprie esperienze <input type="checkbox"/> Non/evidenzia i propri bisogni 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Non /possibilità di attivare altri contenuti

	<input type="checkbox"/> Non sa/sa riferire fatti accaduti	
Modalità di interazione	<input type="checkbox"/> Tende a non interagire <input type="checkbox"/> Insicuro <input type="checkbox"/> Inibito <input type="checkbox"/> Necessita continue sollecitazioni <input type="checkbox"/> Aggressivo <input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Altro	<input type="checkbox"/> Non/possibilità di modificazione

ASSE LINGUISTICO

Comprensione	<input type="checkbox"/> Molto limitata <input type="checkbox"/> Limitata <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Buona	<input type="checkbox"/> Modificabile <input type="checkbox"/> Non modificabile
Produzione	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Mimico –gestuale <input type="checkbox"/> Fa comprendere i suoi bisogni <input type="checkbox"/> Vocalizza <input type="checkbox"/> Risponde solo si o no <input type="checkbox"/> Parola –frase <input type="checkbox"/> Frase nucleare <input type="checkbox"/> Frase povera e poco strutturata <input type="checkbox"/> Frase strutturata <input type="checkbox"/> Dislalia <input type="checkbox"/> Altro	<input type="checkbox"/> Modificabile <input type="checkbox"/> Non modificabile
Uso comunicativo	<input type="checkbox"/> Presente <input type="checkbox"/> Assente	
Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi	<input type="checkbox"/> Mimico gestuale <input type="checkbox"/> Grafico-pittorico <input type="checkbox"/> Musicale <input type="checkbox"/> altro	

ASSE SENSORIALE

Funzionalità visiva	<input type="checkbox"/> Nella norma <input type="checkbox"/> Protesizzato	
Funzionalità uditiva	<input type="checkbox"/> Nella norma	

	<input type="checkbox"/> Protesizzato	
Funzionalità tattile	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata	

ASSE MOTORIO PRASSICO

Motricità globale	<input type="checkbox"/> Stazione eretta <input type="checkbox"/> Stazione eretta con appoggio <input type="checkbox"/> Deambulazione autonoma <input type="checkbox"/> Deambulazione non autonoma <input type="checkbox"/> Non/mantiene l'equilibrio <input type="checkbox"/> Non sa/sa correre <input type="checkbox"/> Non sa/sa saltare <input type="checkbox"/> Non sa/sa lanciare <input type="checkbox"/> Non sa/sa eseguire un percorso evitando ostacoli <input type="checkbox"/> Non sa/sa muoversi seguendo un ritmo <input type="checkbox"/> Non ha/ha coordinazione oculo manuale <input type="checkbox"/> Impaccio motorio <input type="checkbox"/> Goffaggine <input type="checkbox"/> Non sa/sa adattare il movimento intenzionalmente	<input type="checkbox"/> Modificabile <input type="checkbox"/> Non modificabile
Motricità fine	<input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Non adeguata	
Prassie semplici e complesse	<input type="checkbox"/> Acquisite <input type="checkbox"/> Non acquisite	

ASSE NEUROPSICOLOGICO

Capacità mnesiche	<input type="checkbox"/> Memoria B.T <input type="checkbox"/> Memoria L.T <input type="checkbox"/> Memoria per riconoscimento <input type="checkbox"/> Memoria per rievocazione <input type="checkbox"/> Memoria visiva <input type="checkbox"/> Memoria uditiva	<input type="checkbox"/> Non è/è prevedibile un miglioramento delle capacità mnemoniche
-------------------	---	---

Capacità attentive	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> Presente <input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Labile <input type="checkbox"/> Discontinua <input type="checkbox"/> Costantemente stimolato <input type="checkbox"/> Solo se interessato	<input type="checkbox"/> Non è prevedibile un aumento dei tempi di attenzione <input type="checkbox"/> E' prevedibile un aumento dei tempi di attenzione
Organizzazione spazio-temporale	<input type="checkbox"/> Concetti topologici <input type="checkbox"/> Capacità di orientarsi nello spazio <input type="checkbox"/> Organizzazione spaziale funzionalmente adeguata <input type="checkbox"/> Concetti temporali	<input type="checkbox"/> Non è prevedibile un miglioramento <input type="checkbox"/> E' prevedibile un miglioramento

ASSE DELL'AUTONOMIA

Autonomia personale	Molto limitata Limitata Adeguata	
Autonomia sociale	Molto limitata Limitata Sufficiente Buona	

ASSE DELL'APPRENDIMENTO

Gioco e grafismo	<input type="checkbox"/> Gioco non strutturato <input type="checkbox"/> Gioco simbolico <input type="checkbox"/> Gioca da solo <input type="checkbox"/> Gioca in gruppo <input type="checkbox"/> Gioco creativo <input type="checkbox"/> Non sa/sa manipolare intenzionalmente <input type="checkbox"/> Non sa/sa tenere la matita <input type="checkbox"/> Esegue scarabocchi <input type="checkbox"/> Non copia/copia semplici figure <input type="checkbox"/> Non colora/colora figure <input type="checkbox"/> Non traccia/traccia linea-percorso <input type="checkbox"/> Non sa/sa seguire tratteggio	<input type="checkbox"/> Non si ritiene possibile un successivo livello di sviluppo <input type="checkbox"/> Si ritiene possibile un successivo livello di sviluppo
------------------	--	--

	<input type="checkbox"/> Non /completa figure tratteggiate <input type="checkbox"/> Non sa/sa tracciare linee <input type="checkbox"/> Non esegue/segue disegni	
Lettura e scrittura in età scolare	<input type="checkbox"/> Non sa/sa leggere <input type="checkbox"/> Riconosce le lettere <input type="checkbox"/> Non unisce le lettere <input type="checkbox"/> Legge sillabando <input type="checkbox"/> Legge lentamente <input type="checkbox"/> Rispetta la punteggiatura <input type="checkbox"/> Non sa/sa scrivere spontaneamente <input type="checkbox"/> Non sa/sa copiare <input type="checkbox"/> Scrive sotto dettatura <input type="checkbox"/> Scrive lentamente <input type="checkbox"/> Scrive rapidamente <input type="checkbox"/> Errori ortografici	
Uso spontaneo delle competenze acquisite	<input type="checkbox"/> Non sa/sa esprimere un pensiero: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbalmente <input type="checkbox"/> Per iscritto <input type="checkbox"/> Sa esprimere un proprio pensiero solo su domande <input type="checkbox"/> Comprende brevi frasi <input type="checkbox"/> Comprende un semplice brano <input type="checkbox"/> Comprende un brano complesso <input type="checkbox"/> Non sa/sa riferire ciò che legge <input type="checkbox"/> Riferisce ciò che legge solo su domande <input type="checkbox"/> Sa inventare delle storie	
Apprendimenti curricolari	<input type="checkbox"/> Non ha/ha i prerequisiti <input type="checkbox"/> Non conosce/conosce la corrispondenza numero – quantità <input type="checkbox"/> Non esegue/segue le seguenti operazioni: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Non riconosce/riconosce figure geometriche piane <input type="checkbox"/> Non esegue/esegue operazioni con figure geometriche piane <input type="checkbox"/> Non conosce/conosce esseri viventi e cose che lo circondano <input type="checkbox"/> Non conosce/conosce la realtà in cui vive <input type="checkbox"/> Non ha/ha concetti di successione temporale <input type="checkbox"/> Comprende avvenimenti accaduti solo se semplificati <input type="checkbox"/> Non sa/sa orientarsi nello spazio geografico <input type="checkbox"/> Non sa/sa rappresentare mentalmente lo spazio con punti di riferimento <input type="checkbox"/> Non comprende/comprende le caratteristiche fisiche di un ambiente 	
--	---	--

I REDATTORI

A.S.P. 6 PALERMO U.O. N.P.I Distretto 14

Scuola

Genitori

Altri operatori
