



numero di certificato
N. 13149/05/S

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
“ RAIMONDO FRANCHETTI ”**

Viale Amedeo D'aosta 52 – 90123 Palermo

Tel. 091/ 6214041 – Fax 091/ 6215933

Codice Meccanografico: PAMM01500L

C.F. 80020300820

e-mail: pamm 01500l @ istruzione. It

Pec: pamm01500l@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolamediafranchetti.gov.it



**AI DIRIGENTI SCOLASTICI
DELLE SCUOLE SEC. PRIMO GRADO
DELL'OSSERVATORIO DI AREA –
DISTRETTO 14**

Corso di Formazione

**PERCORSI INTERATTIVI DI MATEMATICA
Scheda informativa**

Il corso di formazione “**PERCORSI INTERATTIVI DI MATEMATICA**” promosso dall’**A.I.P.M. «Alfredo Guido»** (Accademia Italiana per la Promozione della Matematica) avrà come formatore la Prof.ssa **Natalia Visalli** e sarà svolto presso la Scuola Secondaria di primo grado “**R. Franchetti**” in via Amedeo d’Aosta n. 52 - Palermo.

Il corso è rivolto a **20 docenti** di matematica della scuola secondaria di primo grado ed è articolato in sei incontri di tre ore (15,30-18,30):

Le date sono: Marzo: 9 – 22 – 30 Aprile: 13 – 20 – 27

Per procedere all’iscrizione è necessario entrare nel sito dell’AIPM

www.accademiamatematica.it

dove troverete un link che vi indirizzerà ad un format elettronico da compilare online.

Altri documenti relativi alle autorizzazioni all’utilizzazione dei dati sensibili saranno consegnati di persona al primo incontro.

La partecipazione è gratuita.

Il corso è a numero chiuso ed è fissato in n. 20 partecipanti dei quali 10 riservati ai docenti della scuola R. Franchetti e 10 a docenti di altre scuole secondarie di primo grado.

Saranno considerati fino a completamento dei posti disponibili i corsisti in ordine di iscrizione (prioritariamente con un limite di due per scuola).

La partecipazione è gratuita..

Alla fine del corso verrà rilasciato un attestato a tutti coloro che hanno avuto una frequenza dell'80%

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Grazia Pappalardo

Percorsi interattivi di Matematica

Il corso di formazione per docenti di matematica è finalizzato a creare dei percorsi utilizzando le risorse interattive della rete Internet per il miglioramento della didattica della Matematica.

L'integrazione delle risorse di Internet non costituisce solo un modo per completare la lezione dell'insegnante, ma permette un arricchimento degli input cognitivi e feedback per una didattica innovativa che coinvolga gli alunni all'apprendimento di una materia che tratta spesso argomenti di non immediata acquisizione che necessitano di sedimentazione e di riflessione autonoma. L'uso del Web consente la costruzione di un ambiente di apprendimento che amplia l'aula e la classe, che permette di tenere insieme lo studio a casa, le spiegazioni dei docenti e le attività collaborative degli alunni e che rimane disponibile per un approccio individualizzato dell'apprendimento.

L'uso del Web e delle sue risorse non è però di per se risolutivo, è utile solo se arricchisce e potenzia le scelte didattiche dei docenti, se è realmente integrato nell'elaborazione di un curriculum, se è uno spunto per un confronto tra docenti sulle pratiche di insegnamento/apprendimento.

Il corso quindi si propone non solo di presentare risorse reperibili in Rete e software on line per la costruzione di percorsi, ma anche di favorire il dibattito tra docenti sul miglior uso che di essi si possa fare per migliorare l'apprendimento degli alunni, valorizzando le loro esperienze e le loro competenze professionali.

Sono stati individuate quattro tematiche :Frazioni, Grafici, Equazioni, Proporzionalità diretta e inversa che fanno parte della programmazione del triennio della scuola secondaria di primo grado.

Ad ognuna di esse verranno dedicate quattro ore, più un'ora introduttiva sull'impostazione del corso e una conclusiva di riflessione sull'esperienza.

Gli incontri saranno di tre ore ciascuno e verranno svolti quattro moduli.

Per ogni modulo si prevede:

- La presentazione di risorse interattive disponibili sulla Rete Internet riguardanti l'argomento
- La presentazione di un software on line per la costruzione di un percorso che ne permetta la pubblicazione e quindi la condivisione con gli alunni
- Attività laboratoriale sull'uso del software on-line
- La costruzione collaborativa di un percorso con l'uso del software on line e delle risorse in Rete individuate. Un'elaborazione collettiva sulla base del dibattito e del confronto delle scelte didattiche dei docenti che partecipano al corso, finalizzata alla costruzione e alla condivisione di materiali didattici da utilizzare per le attività nelle loro classi.

Il corso si propone soprattutto di individuare un metodo di lavoro, di ricerca collaborativa che si augura possa continuare nel tempo. Per supportare quindi l'auspicio della costituzione di una comunità di pratica formata dai corsisti, verrà attivata una Community di Google, che rimarrà attiva anche dopo la fine del corso, nella quale verranno raccolte le Risorse interattive presentate, le indicazioni sui software on line utilizzati, i materiali prodotti e gli interventi dei corsisti.